

Аналитическая справка по итогам школьного этапа полиолимпиады

28 ноября 2025 года в 3 классе был проведен школьный этап районной олимпиады обучающихся 2-4 классов. В полиолимпиаде приняли участие 3 учащихся, что составляет 75 % от общего числа учащихся 3 класса.

Цель: выявить наиболее одаренных учащихся, оценить формирование общих интеллектуальных способностей учащихся начальной школы. Продолжить работу по раскрытию потенциала каждого ребенка.

Итоги школьного этапа полиолимпиады среди обучающихся 3 класса:

Есть победитель и участники

№ п/п	место	класс	фамилия , имя участника	Количество баллов/статус	учитель
1.	1	3	Мухамедьянов И.Р.	25,5/победитель	Баймуллина Е.С.
2.	2	3	Сулейманов Д.Ю.	13/участник	Баймуллина Е.С.
3.	3	3	Михайлова К.Ю.	12,5/участник	Баймуллина Е.С.

Выводы:

1. Олимпиада показала недостаточный уровень подготовки учащихся.

2. На уроках необходимо уделять больше внимания одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным играм через индивидуальные занятия, классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; - консультирование по возникшей проблеме; - дискуссия;

- игры, проектно-исследовательскую деятельность. Максимально охватывать детей для участия в школьных этапах олимпиады.

Очень важны:

-предметные олимпиады; -интеллектуальные марафоны;

-различные конкурсы и викторины; -словесные игры и забавы;

-проекты по различной тематике; -ролевые игры; -индивидуальные творческие задания.

Работу с одарёнными учащимися стоит начинать с диагностики одарённости. Наблюдение за школьниками целесообразно проводить во время урочной и внеурочной деятельности. Это позволяет выявить наклонности, способности и интересы учащихся. Так же следует опираться на результаты методик для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся. Продолжить мониторинг достижений, учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх. Продолжить ведение карты мониторинга успешности талантливых детей.

2.Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках, кружках, дополнительных занятиях.